



## METODOLOGIA DEL AREA

Durante la ejecución de cada una de las actividades propias de la asignatura se tendrán en cuenta los aspectos de asistencia, contextualización del tema, producción individual o grupal, evaluación y/o socialización de los resultados, manejo adecuado de dispositivos audiovisuales (celular con cámara, audífonos con cable y/o inalámbricos) y cumplimiento de las normas.

## REQUERIMIENTOS TECNOLOGICOS (especialmente en casa)

1. Un computador, Tablet o celular
2. Plan de datos que le permitan conectividad constante y permanente.
3. Inscripción al aula de informática a través del correo institucional de Pablo de Tarso. (Recibirá una invitación y /o el código de inscripción para formar parte del aula correspondiente).
4. Cámara o dispositivo para poder tomar evidencias para subirlas a la plataforma de Classroom o en el espacio asignada por el docente cuando se requiera y/o acuerde.

## PRESENCIALIDAD

**M:** manejo de dispositivos audiovisuales (celular con cámara, audífonos con cable y/o inalámbricos)

**O:** orden y aseo

**T:** trato digno y respetuoso

**A:** atención y asistencia (**si no tiene el soporte correspondiente**)

**C:** cumplimiento con los compromisos establecidos y/o acordados

**U:** útiles y uniforme

**Cada falta será sancionada con un punto negativo que será restado a la nota final del periodo académico correspondiente.**

## METAS DE COMPRENSIÓN

**META 1:** comprende la necesidad del trabajo multitarea en el uso de software para optimizar el diseño de su trabajo final de síntesis (proyecto de grado).

**META 2:** Desarrolla comprensión al elaborar programación para su página web empresarial.

**Meta línea de profundización (grado 1101 y 1103):** Comprende la importancia de tener sistematizado los procesos contables y estadísticos, así como la elaboración de los documentos que se requieran para su proyecto de grado.

**Meta tecnología:** El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

**Meta aptitudinal:** Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

**Meta socio afectiva:** Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.

## Núcleos temáticos de tecnología e informática

- Uso de la tecnología para mi proyección laboral y profesional.
- Estructuras y mecanismos.
- Primeros pasos para una buena programación
- Lógica matemática
- Programación



**COLEGIO PABLO DE TARSO IED**  
*"CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE VIDA PRODUCTIVOS"*  
**METAS Y CONTENIDOS - GRADO UNDÉCIMO**  
**MAGISTER RAUL MONROY PAMPLONA**  
**Web: [materialdeapoyoeducativo.jimdo.com](http://materialdeapoyoeducativo.jimdo.com)**



#### **Temas de profundización para la línea:**

- Documentos comerciales y análisis de gráficas
- Excel y Word avanzado

### **SEGUNDO PERIODO**

**Meta 1:** Desarrolla comprensión al describir las características de cada uno de los tipos de datos y la sintaxis para declararlos en un lenguaje de programación.

**Meta 2:** Desarrolla comprensión al estructurar sus primeros programas.

**Meta línea de profundización (grado 1101 y 1103):** Comprende la importancia de tener sistematizado los procesos contables y estadísticos, así como la elaboración de los documentos que se requieran para su proyecto de grado.

**Meta tecnología:** El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

**Meta aptitudinal:** Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

**Meta socio afectiva:** Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.

#### **Núcleos temáticos de tecnología e informática**

- Manejo de lógica de programación.
- Algoritmos
- Diagramas de flujo
- Código para una buena programación
- lubricantes

#### **Temas de profundización para la línea:**

- Documentos comerciales y análisis de gráficas
- Excel y Word avanzado

### **TERCERO PERIODO**

**Meta 1:** Desarrolla comprensión al describir las características de cada uno de los tipos de datos y la sintaxis para declararlos en un lenguaje de programación.

**Meta 2:** Desarrolla comprensión al estructurar sus primeros programas.

**Meta línea de profundización (grado 1101 y 1103):** Comprende la importancia de tener sistematizado los procesos contables y estadísticos, así como la elaboración de los documentos que se requieran para su proyecto de grado.

**Meta tecnología:** El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

**Meta aptitudinal:** Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

**Meta socio afectiva:** Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.



**COLEGIO PABLO DE TARSUS IED**  
**"CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE VIDA PRODUCTIVOS"**  
**METAS Y CONTENIDOS - GRADO UNDÉCIMO**  
**MAGISTER RAUL MONROY PAMPLONA**  
**Web: [materialdeapoyoeducativo.jimdo.com](http://materialdeapoyoeducativo.jimdo.com)**



### **Núcleos temáticos de tecnología e informática**

- Manejo de interfaz gráfica de software de programación.
- Creación de aplicaciones sencillas socializadas a sus pares.
- Asesoría de las aplicaciones de Office en la elaboración de su proyecto de grado
- Cosas tecnológicas

### **Temas de profundización para la línea:**

- Excel y Word avanzado
- Aplicativos para crear presentaciones diversas.

***La programación se ajustará de acuerdo con las dinámicas institucionales.***